

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С.Маркелова с.Максимовка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

<b>«Рассмотрено»:</b> Председатель МО МБОУ «ООШ с.Максимовка» Беспалова Л.А. /_____/	<b>«Согласовано»:</b> Зам.дир.по УВР МБОУ «ООШ с.Максимовка» _____ /Евграшина М.В/	<b>«Принято»:</b> На заседании педагогического совета Протокол №1 от 28.08. 2018г	<b>«Утверждаю» :</b> Директор МБОУ «ООШ с. Максимовка» _____ /Симонова Е.Н./ Приказ № 77от « 31 » 08. 2018 г.
Протокол № _____ от «__»_____2018 г.			

Адаптированная образовательная программа  
Для детей с ОВЗ( умственная отсталость (1 вариант)

**география**

**Абрамовой Тамары Васильевны**

1 кв.категория

2018 год.

### **Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 19.10.2009) "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

При составлении программы учитывались возрастные и психофизиологические особенности учащихся, содержание программы отвечает принципам психолого-педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания.

### **Цели изучения учебного курса технологии 8 класс:**

**Цель обучения предмету:** формирование у учащихся представлений о материках и океанах

#### **Задачи учебного курса:**

- Формирование у учащихся представлений о мировом океане;
- Познакомить учащихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;
- Дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём; - развивать речь, память, зрительное восприятие, внимание, мышление средствами предмета «География»;
- Дать знания о правилах поведения в природе.

### **Используемый учебно-методический комплект**

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2017
2. Атлас 7 класс

**Рабочая программа рассчитана:** на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю

## **Содержание учебного курса**

### **Введение (1 ч)**

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

### **Глава 1. Мировой океан (2 ч)**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

### **Глава 2. Африка (3 ч)**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы. Обобщающий урок.

### **Глава 3. Австралия (2 ч)**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Обобщающий урок.

### **Глава 4. Антарктида (2 ч)**

Географическое положение, очертания берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, её поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

### **Глава 5. Северная Америка (2 ч)**

Открытие Америки Географическое положение, очертания берегов. Остров и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озёра. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба

### **Глава 6. Южная Америка (2 ч)**

Географическое положение, очертания берегов. Остров и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озёра. Растительный и животный мир. Население и государства.

### **Глава 7. Евразия (3 ч)**

Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие

острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озёра Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок. Контрольная работа. Повторение.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- Названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов каждого материка;
- Давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- Находить в периодической печати сведения об изучаемых государствах и показывать их на политической карте;
- Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся)

## Календарно-тематическое планирование курса «География 8 класс»

№ уро ка	Дата проведения		Наименование раздела, тема урока	Количе ство часов	Примечание
	план	факт			
Введение (1 ч)					
1			Материки и части света на глобусе и карте	1	
Глава 1. Мировой океан (2 ч)					
2			Атлантический океан Северный Ледовитый океан	1	
3			Тихий океан. Индийский океан	1	
Глава 2. Африка (3ч)					
4			Географическое расположение Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	
5			Природные зоны	1	
6			Население и государства	1	
Глава 3. Австралия (2 ч)					
7.			Географическое положение Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	
8.			Природные зоны Население и государства	1	
Глава 4. Антарктида (2 ч)					
9.			Географическое положение. Антарктика Открытие Антарктиды русскими мореплавателям	1	
10.			Разнообразие рельефа, климат Растительный и животный мир, охрана природы	1	
Глав 5. Северная Америка (2 ч)					
11			Географическое расположение Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	
12			Природные зоны Население и государства	1	
Глава 6. Южная Америка (2 ч)					
13			Географическое расположение Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	
14			Природные зоны Население и государства	1	

<b>Глава 7. Евразия (3 ч)</b>					
15			Географическое расположение Разнообразие рельефа, климат, реки и озера		
16			Природные зоны Население и государства		
17			Обобщающий урок. Контрольная работа. Повторение.		

### Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет география

Класс 8

Учитель Абрамова Т.В.

**2018-2019 учебный год**

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
