

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С.Маркелова с.Максимовка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

<b>«Рассмотрено»:</b> Председатель МО МБОУ «ООШ с.Максимовка» Беспалова Л.А. /_____/	<b>«Согласовано»:</b> Зам.дир.по УВР МБОУ «ООШ с.Максимовка» _____ /Евграшина М.В/	<b>«Принято»:</b> На заседании педагогического совета Протокол №1 от 28.08. 2018г	<b>«Утверждаю» :</b> Директор МБОУ «ООШ с. Максимовка» _____ /Симонова Е.Н./ Приказ № 77от « 31 » 08. 2018 г.
Протокол № _____ от «__»_____2018 г.			

Адаптированная образовательная программа  
 Для детей с ОВЗ (умственная отсталость 1 вариант)

**чтение**

**Абрамовой Тамары Васильевны**

1 кв.категория

2018 год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тематическое планирование составлено на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;

Федерального перечня учебников на 2018-2019 учебный год, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Планирование составлено на основе:

- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.

- Учебника – Чтение. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы/ авт.-сост. З.Ф.Малышева. – 11 изд. – М. : Просвещение, 2018.

Рабочая программа рассчитана на 35 час (1 час в неделю) согласно учебному плану АООП МБОУ «ООШ с. Максимовка».

Тематическое планирование разработано в связи с выбором школы чтения и развития речи обязательным предметом для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для умственно отсталых детей. В данном правовом поле организована педагогическая деятельность - обучение чтению и развитию речи обучающихся с нарушениями интеллекта. Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствует адаптированной программе основного общего образования для умственно отсталых детей и учебному плану ОУ. Чтение и развитие речи 8 - го класса является предметом Федерального компонента учебного плана основного общего образования для умственно отсталых детей ОУ, на реализацию которого отводится по программе 3 часа в неделю. Предлагаемый курс не противоречит задачам школы.

На уроках чтения и развития речи в 8 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

**Основными задачами предмета « Чтение и развитие речи» являются:**

- сформировать и развить у обучающихся навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

- научить обучающихся правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- способствовать социальной адаптации детей в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

*Коррекционно-развивающие:*

- обучающиеся должны научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- обучающиеся должны быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция-развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция-развитие памяти; коррекция и развитие внимания;
- развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления: развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями);
- развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы, воспитание самостоятельности принятия решения;
- коррекция и развитие речи: развитие фонематического восприятия, коррекция монологической и диалогической речи, развитие лексико-грамматических средств языка;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Тематика изучаемых произведений.***

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Н.А. Некрасова, И.С. Никитина, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, В.Г. Короленко.

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, С.А. Есенина, Р.И. Фраермана, А.Т. Твардовского, К.Г. Паустовского, Л.А. Кассиль В.М. Шукшина, В.П. Астафьева, Р.П. Погодина.

### **Устное народное творчество**

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо". Пословицы и поговорки.

Баллады. В.А. Жуковский «Перчатка», И.З. Суриков «Нашла коса на камень».

Былины. Былина «Садко» (отрывок)

### **Произведения русских писателей XIX века.**

А. С. Пушкин. Биографические сведения.

М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «записки о Пушкине», "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «Няне». Любовная лирика «Сожженое письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде».

Урок внеклассного чтения. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.

И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела».

Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.

Н. А. Некрасов. Биографические сведения.

Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда" (отрывок), "В полном разгаре страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин «Утро на берегу озера».

Урок внеклассного чтения «Н. А. Некрасов "Крестьянские дети"».

И.С. Тургенев. Биографическая справка. И.С. Тургенев «Муму».

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

### **Произведения русских писателей 1-й половины XX века**

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).

Урок внеклассного чтения. «У книжной полки».

М. Горький. биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

Урок внеклассного чтения «"Стихи С. А. Есенина"».

**Произведения русских писателей 2-й половины XX века.**

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма».

Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы».

А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».

А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»

**Навыки чтения.**

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфографии. Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- наизусть 6 стихотворений, прозаический отрывок.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.
2. Учебник чтения 8 класс. Автор- составитель З.Ф.Малышева. Москва. «Просвещение», 2018г.
3. Дидактическое пособие к урокам чтения (портреты писателей);
4. Тесты;
5. Таблицы с чистоговорками, скороговорками;
6. Иллюстрации к произведениям.

## Календарно-тематическое планирование чтение 8 класс.

№ п/ п	Содержание (тема раздела, уроков)	Кол-во час.	дата		примечание
			план	факт	
Устное народное творчество		3			
1.	Вводная беседа о пользе чтения. Статья «Сказки». Сказка «Волшебное кольцо». Чтение.	1			
2.	Пословицы и поговорки.	1			
3.	Баллады и былины. «Садко»	1			
Произведения русских писателей XIX века.					
4.	Чтение статьи об А.С.Пушкине. М.Я.Басина «Публичное испытание».	1			
5.	И.И.Пущин «Записки о Пушкине». Стихотворение «Памятник» (отрывок).	1			
6.	«Во глубине сибирских руд...».	1			
	Природа в лирике А.С. Пушкина. «Зимнее утро». «И.И.Пущину», «Няне».				
7.	Любовь в лирике А.С. Пушкина. «Сожженное письмо», «Я вас любил...».	1			
8.	Чтение «Сказки о попе и о работнике его Балде». Работа по содержанию «Сказки о попе и о работнике его Балде».	1			
9.	УВЧ. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	1			
10.	Статья о М.Ю.Лермонтове. Отрывок из стихотворения «Смерть пота».	1			
11.	Тема родины в лирике М.Ю. Лермонтова. «Родина». Тема одиночества в стихах «Парус» и «Сосна».	1			
12.	Отрывки из «Песни про купца Калашникова».	1			
13.	Статья о И.А.Крылове. Понятие о басне. Басня «Волк на псарне».	1			
14.	Басня «Осёл и соловей». Басня «Муха и пчела».	1			
15.	УВЧ. Викторина по басням И.А.	1			

	Крылова.				
16.	Статья о Н.А. Некрасове. «Размышления у парадного подъезда» (отрывок).	1			
17.	«В полном разгаре страда деревенская...»	1			
18.	Отрывок из поэмы «Мороз, красный нос». «Русские женщины» (отрывок).	1			
19.	И.С. Никитин. Статья. «Русь». «Утро на берегу озера».	1			
20.	<b>УВЧ.</b> Н. А. Некрасов "Крестьянские дети"	1			
21.	И.С. Тургенев. Биография. «Муму» I – 3 часть.	1			
22.	«Муму» IV часть. Сочувствие главному герою. Обобщение по повести И.С. Тургенева «Муму». Р/р. Характеристика героя (по плану).	1			
23.	Статья о Л.Н. Толстом. Л.Н. Толстой «После бала» (в сокращении). Внешность и поведение полковника на балу. Жестокость полковника после бала.	1			
24.	<b>УВЧ.</b> «У книжной полки»	1			
<b>Произведения русских писателей 1-ой половины XX века</b>					
25.	Смысл названия юмористического рассказа А.П. Чехова «Лошадиная фамилия». А.П. Чехов. «Лошадиная фамилия». Чтение по ролям.	1			
26.	Статья о В. Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки).	1			
27.	Статья о М. Горьком. «Макар Чудра» (отрывок). История Лойко и Радды. Мастерство М. Горького при описании своих героев.	1			
28.	Статья о С. А. Есенине. Тема родины и природы. «Спит ковыль». «Пороша». «Отговорила роща золотая».	1			
28.					



29.	<b>УВЧ.</b> Стихи С. А. Есенина	1			
<b>Произведения русских писателей 2-й половины XX века</b>					
30.	Статья о К.Г. Паустовском. «Телеграмма». Часть 2. Главная мысль рассказа	1			
31.	Статья о Л. А. Кассиле. «Пекины бутсы».	1			
32.	Статья о А. Т. Твардовском. Поэма «Василий Тёркин (отрывки).	1			
33.	<b>УВЧ.</b> Стихи и рассказы о Великой Отечественной войне.	1			
34.	Статья о А. А. Суркове. Главная мысль стихотворения «Родина»	1			
35.	Итоговое занятие.	1			

**(1 час в неделю)**

## Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет чтение

Класс 8

Учитель Абрамова Т.В.

2018-2019 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректиров ки	Способ корректировки
		по план у	дано		



