Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2018-2019 учебный год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2018 - 2019 учебном году начальная школа работала по теме:
" Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС – 2)".

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

- ✓ Ознакомление учителей с содержанием ФГОС – 2 в начальной школе;
- ✓ Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС – через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- ✓ Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- ✓ Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- ✓ Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
- ✓ Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

Направления работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
- ✓ Анализ посещения открытых уроков.

- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ✓ Знакомство с ФГОС начального общего образования.
- ✓ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

- ✓ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, РМО, семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района..
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В начальных классах на 1 сентября 2018 года обучалось 17 человек, на конец учебного года – 18 человек. В течение года прибыл 1 ученик. Обучение велось по программе 1 - 4 по УМК «Планета знаний». Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 2 человек, а также учитель музыки и технологии. Все имеют высшее педагогическое образование. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО.
Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам учебного года педагоги представляли отчеты об организации внеурочной деятельности обучающихся. В своих отчетах педагоги анализировали проделанную работу, вносили свои предложения и рекомендации по организации внеурочной деятельности среди обучающихся начальной школы.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с обучающимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Деятельность объединения осуществляется по направлениям:
образовательное,
научно-методическое,
информационно-аналитическое,
научно-исследовательская.

Формы работы:

В работе методического объединения учителей начальной школы применяются различные формы:
- целевые взаимные посещения уроков и взаимные проверки ученических тетрадей и с последующим обсуждением их результатов;
- открытые уроки;
- семинары, педагогические конференции;
- отчёты учителей по самообразованию.

<u>Работа методического объединения учителей начальных классов:</u>
На МО обсуждались следующие вопросы:
обсудили и утвердили рабочие программы и календарно-тематические планы, планирование предмета по выбору

изучили нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс;
посетили уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными методами и приемами организации урока в рамках взаимопосещения уроков;
продолжили пополнять «Методическую копилку» МО наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков;
регулярно знакомились с опытом работы коллег, готовили выступления и сообщения на заседания МО
провели проверку тетрадей, дневников, к/работ, техники чтения учащихся
осуществляли воспитательную работу в рамках действующей модели нашей школы
выполнили и обсудили сравнительный анализ результатов.

Проведение открытых уроков

Учитель	**Класс**	**Предмет**	**Тема урока**
Аникина С.В.	2	математика	Обратные действия.
Евграшина М.В.	3	математика	Деление с остатком.
Семенова С.В.	3-4	музыка	Песни в военной шинели
Горохова Н.Г.	6	физкультура	Овладение игрой способами оздоровления и укрепления организма обучающимися посредством занятий волейболом.

Исходя из анализа и самоанализа уроков можно сделать вывод, что проведенные уроки иллюстрируют высокое педагогическое мастерство учителей начальной школы. На уроках учителя начальных классов старались применять такие приемы обучения, которые способствуют развитию познавательной активности младших школьников, регулируют их внимание, активизируют умственную деятельность и поддерживают интерес к изучаемому материалу. При рассмотрении фрагментов уроков, предложений в выступлениях коллег о путях формирования познавательной активности младших школьников, знакомясь с результатами практического применения отдельных приемов, учителя пришли к выводу о необходимости дальнейшего изучения опыта работы в данных направлениях и обсуждения наиболее эффективных методик на последующих заседаниях МО.

В конце учебного года прошёл обобщающий контроль 1-4 классов, который включал проверку дневников и тетрадей, контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку, проверку техники чтения.

Итоги проверки техники чтения

Класс	Прочитали ниже нормы	%	Справились с нормой чтения	%	Прочитали выше нормы	%
1	2	50%	2 чел.	50%	-	0%
2	1 чел.	16,7%	2 чел.	33,4%	2 чел	33,4%
3	-	0%	4 чел	40%	2 чел	60%
4	-	0%	2 чел.	100%	-	0%

По итогам проверки с техникой чтения справились 10 человек – 60 %
Не справились 3 человека – 17%
Выше нормы – 4 человека- 23%

Итоги проверочных работ по русскому языку и математике

2 класс

Ф.И.	Русский язык		Математика	
	Оценка	Годовая оценка	Оценка	Годовая оценка
Брагина М.	4	4	4	4
Дубовицкий Д.	4	4	4	4
Ершов Л.	4	4	5	4
Кулагина О.	2	3	3	3
Пегов А.	3	3	3	3
Успеваемость	80%	100%	100%	100%
Качество обученности	60%	60%	60%	60%

Не соответствуют годовая и итоговая оценки по математике у 1 человека – 20 %

3 класс

Ф.И.	Русский язык		Математика	
	Оценка	Годовая оценка	Оценка	Годовая оценка
Григорьева А.	4	4	4	4
Куприянова Д.	3	3	3	3
Новикова Е.	4	4	4	4

Наянова О.	4	4	4	4
Петренко В.	-	4	-	4
Трусова Ю.	4	4	3	4
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	80%	83,3%	60%	83,3%

Не соответствуют годовая и итоговая оценки по математике у одного человека.

4 класс

Ф.И.	Русский язык		Математика	
	Оценка	Годовая оценка	К.р. Оценка	Годовая оценка
Брызгалина О.	3	3	3	3
Камаева Н.	3	3	4	3
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	0%	0%	50%	0%

По математике не соответствует итоговая и годовая оценка у 1 человека – 50%

По результатам контрольных работ по русскому языку МО сделало вывод о том, что в начальном звене существует проблема формирования орфографической зоркости, и значит перед МО стоит задача изучения приемов и методов работы над развитием орфографической зоркости детей. Необходимо так же продолжить работу по формированию прочных навыков связного беглого и выразительного чтения, а так же навыков каллиграфического письма.

Диаграмма сравнения годовой оценки и ВПР по русскому языку

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста ;
- умение составлять план текста ;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

Отчёт о проведении недели начальных классов

В МО учителей начальных классов ежегодно проходят предметные недели, которые позволяют раскрыть свой потенциал, как учителю, так и обучающимся. В текущем году было решено поднять уровень проведения предметных недель.

Цель: показать методические приёмы и формы организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации их познавательного интереса.

Задачи недели начальных классов:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- содействовать развитию творческих способностей, выявить талантливых обучающихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру, здоровый психологический климат в коллективе

Мероприятия проходили согласно утвержденному плану

Предметная неделя
в начальных классах
(3 декабря – 7 декабря 2018 г)

Неделя здоровья

Понедельник
1 Линейка.
2 Внеклассное мероприятие « Разговор о правильном питании» , 2,4 класс (Аникина С.В.)

Вторник
Внеклассное мероприятие « Грязнули дружат с грязнулями» , 1,3 класс (Евграшина М.В.)

Среда
1 Агитбригада « Знай ПДД» , 1-4 класс, Семенова С.В.

Четверг
Веселые старты 2 В здоровом теле- здоровый дух», 1-4 класс, Горохова Н.Г

Пятница
1 Линейка. Подведение итогов.

Руководитель МО: (Аникина С.В.)

Каждый ребенок являлся активным участником всех событий недели. Он мог попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в театральных постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать с докладами. Каждый день недели был посвящен одному из школьных предметов.

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала результативность работы начальных классов.

Наблюдения за индивидуальными особенностями обучающихся требуют дифференцированного подхода к обучению и воспитанию младших школьников, создание индивидуальных маршрутов обучения, над этим МО планирует работу в будущем году. Рекомендовано учителям, применяющим на практике новые технологии, осмыслить, обогатить их собственными наблюдениями, включить обсуждение результатов в план работы МО в следующем году.

Перед коллективом поставлена цель: повышение качества обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

С этой целью педагогическому коллективу МО необходимо решать следующие задачи.

Задачи работы на будущий 2019-2020 год:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочно работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательногопроцесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Руководитель МО: Аникина С.В.