

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 к ООП НОО

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ООШ с. Максимовка»
_____/Е.Н.Симонова/
Приказ № 64 от 07.08.2018г



Учебный план для 1-4 классов

МБОУ «ООШ имени Героя Советского Союза Н.С.Маркелова
с. Максимовка Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области»

по ФГОС НОО

на 2018-2019 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 27.06.2018 г

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся 1-4 классов МБОУ «ООШ с. Максимовка»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ с. Максимовка» на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ с. Максимовка» на 2018-2019 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2017-2018 учебного года.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 29 июля 2017 года);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола от 28 октября 2015 года № 3/15);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «ООШ с. Максимовка», сформулированными в Уставе МБОУ «ООШ с.

Максимовка», годовом Плане работы ОУ, Программе развития МБОУ «ООШ с. Максимовка».

Начальная школа МБОУ «ООШ с. Максимовка» в 2018-2019 учебном году работает в следующем режиме:

- обучение в 1-х классах организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения; продолжительность учебного года – 33 недели;

- в 1-м классе организован «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В первом полугодии в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут; во втором полугодии после второго и третьего уроков организуются перемены по 20 минут каждая.

-2-4-е классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут; продолжительность учебного года 2,3 классы— 35 недель; 4 класс-34 недели

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы.

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся,

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ООШ с. Максимовка». Порядок, перечень предметов, формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом Школы (в соответствии с п.1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), ежегодно (в августе) принимаются Педагогическим советом и утверждаются руководителем. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями в соответствии с образовательной программой Школы, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, рассматриваются на заседаниях ШМО, принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом руководителя Школы. Промежуточная аттестация проводится в мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю.

В 2018-2019 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной	Периодичность промежуточной
-------	---------------	---------	---------------------	-----------------------------

			аттестации	аттестации
1-4 класс	общеобразовательный	Русский язык	Диктант	10-21 мая
		Математика	Контрольная работа	10-21 мая

В 1 классе обучение осуществляется на безотметочной основе, проводятся диагностические работы. Со второго класса оценивание осуществляется по признакам уровней успешности, а также с использованием балльной шкалы. Качественные оценки по уровням успешности переводятся в отметки.

Приоритетом начального образования является формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- готовность к продолжению образования для основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах реализуется УМК «Планета знаний».

Особенности построения учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» в 1- 4 классах.

Изучение **русского языка** в 1-4 классах направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и повествование небольшого объема.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в 1-4 классах ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности

младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется при изучении Английского языка в начальной школе со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена изучением **математики**, которое направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание(окружающий мир)»** представлена в виде учебного предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. Имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания. Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему родному поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «ИЗО» -1 час, «Музыка» - 1 час. Изучение предметов **эстетического цикла«Искусство»(ИЗО, музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики».** Основы духовно-нравственной культуры народов России, должно обеспечить

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительному отношению к религиозным чувствам. Предмет формирует представления об основах светской этики, основных нормах морали, нравственных и культурных традициях, культуре традиционных религий.

В 4-х классах осуществляется преподавание комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761).

Преподавание курса направлено на воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззрения, культурных особенностей и потребностей семьи школьника.

Выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры, или основ мировых религиозных культур, или основ светской этики осуществляется по желанию родителей с их письменного согласия и основывается на преимущественном праве родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами (ч. 1 ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение курсу ОРКСЭ ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, включенным в действующие Федеральные перечни учебников.

Усиление учебных предметов обязательной части производится за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, с целью закрепления теоретического материала, формирования универсальных учебных действий по следующим предметам:

на уровне начального общего образования:

русский язык для 1-4 классов (1 час используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана).

**Учебный план начального общего образования (годовой)
на 2018-2019 уч.г.**

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего часов в год
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	140	140	136	548
	Литературное чтение	132	140	140	102	514
Иностранный язык	Иностранный язык	–	70	70	68	208
Математика и информатика	Математика	132	140	140	136	548
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	70	70	68	274
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	–	34	34
Искусство	Музыка	33	35	35	34	137
	Изобразительное искусство	33	35	35	34	137
Технология	Технология	33	35	35	34	137
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	102	411
Итого:		660	770	770	748	2948
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	35	35	34	104
Максимально допустимая годовая нагрузка		660	805	805	782	3052

**Учебный план начального общего образования (недельный)
на 2018-2019 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Формы промежуточной аттестации			математика-контрольная работа, русский язык-диктант	математика-контрольная работа, русский язык-диктант	математика-контрольная работа, русский язык-диктант	

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с. Максимовка» на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формами и содержанием занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, являются художественные, культурологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Внеурочная деятельность МБОУ «ООШ с.Максимовка» осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно на базе МБОУ «ООШ с.Максимовка»;

- совместно с «ДК с. Максимовка», учреждениями дополнительного образования детей и спортивными объектами р.п.Базарный Карабулак;

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в стенах школы заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности, в работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с

педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное	Кружок «Умелые руки»			1	1
	Кружок «Хор и вокальное пение «Микс-Мажор»		1	1	1
	Кружок «В мире красоты»		1	1	
	Кружок «Заплатки»			1	1
Духовно-нравственное	Кружок «В мире добра»	1	1		
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Поиграй-ка»	1	1	1	1
итого		2	4	5	4
форма промежуточной аттестации		защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта