

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С.Маркелова с.Максимовка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

|                                                                                    |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>Руководитель МО<br>Беспалова Л.А<br>Протокол №<br>От 2018г | <b>«Согласовано»</b><br>Зам.дир.по УВР МБОУ<br>«ООШ с. Максимовка»<br>Евграшина<br>М.В | <b>«Принято»</b><br>На педагогическом<br>совете<br>Протокол № 1<br>От 28.08 2018г | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор МБОУ<br>«ООШ с. Максимовка»<br>Е.Н.Симонова<br>Приказ № 77 от<br>31.08.2018г |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по обществознанию

учителя: Костюхиной Алены Николаевны

Класс(ы): 6-9

2018-2019 уч год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию предназначена для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011), Примерной программы по учебным предметам: Обществознание 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2011), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа разработана на основе авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.В. Ивановой и др. «Обществознание. 5- 9 классы». - М.: Просвещение, 2011г. и реализуется по УМК Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.В. Ивановой и др. «Обществознание. 5- 9 классы».

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей: общей ориентацией в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

## **Планируемые результаты учебного предмета:**

### **6 класс:**

- (ПР1) овладение базовыми обществоведческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- (ПР2) приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- (ПР3) формирование умений применения обществоведческих знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- (ПР4) объяснять смысл основных понятий, терминов;
- (ПР5) использовать тексты как источник информации;
- (ПР6) проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- (ПР7) описывать условия существования различных обществ;
- (ПР8) раскрывать характерные, существенные черты форм государственного устройства;
- (ПР9) объяснять в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- (ПР10) давать оценку наиболее значительным событиям и личностям.
- (ПР11) локализовать во времени общие рамки и события развития государств;
- (ПР12) использовать тексты как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах;
- (ПР13) проводить поиск информации в текстах;
- (ПР14) составлять описание образа жизни различных групп;
- (ПР15) раскрывать характерные, существенные черты экономических и социальных отношений в государствах;
- (ПР16) объяснять причины и следствия ключевых событий;
- (ПР17) показывать общие черты и особенности;
- (ПР18) давать оценку событиям и личностям;

### **7 – 8 класс:**

- (ПР19) локализовать во времени общие рамки и события;
- (ПР20) использовать тексты как источник информации о границах России и других государств; об основных процессах социально-экономического развития;
- (ПР21) анализировать информацию различных источников по обществознанию;
- (ПР22) составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах;
- (ПР23) систематизировать обществоведческий материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по обществознанию;
- (ПР24) раскрывать характерные, существенные черты:
  - а) экономического и социального развития России и других стран;
  - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
  - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
  - г) представлений о мире и общественных ценностях;
- (ПР25) объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- (ПР26) сопоставлять развитие России и других стран;
- (ПР27) давать оценку событиям и личностям.

## **9 класс:**

- (ПР28) локализовать во времени обществоведческие события;
- (ПР29) использовать обществоведческие тексты как источник информации о территории России (СССР) и других государств; значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира;
- (ПР30) анализировать информацию из обществоведческих источников;
- (ПР31) представлять в различных формах описания, рассказа;
- (ПР32) систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- (ПР33) раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений;
- (ПР34) объяснять причины и следствия наиболее значительных событий в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- (ПР35) сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- (ПР36) давать оценку событиям и личностям;
- (ПР37) формирование способности миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- (ПР38) осмысление опыта российской истории как части мировой истории.

## **Краткое содержание учебного предмета.**

### **6 класс**

#### **Введение (1 ч)**

Курс обществознания: особенности и формы работы.

#### **Глава I. Общество и человек. (7 ч.)**

В главе пойдет речь о структуре и сущности современного общества. Опорные понятия и термины: страна, государство, общество, аграрное, индустриальное, информационное общества, мировое сообщество, научно – техническая революция, культурное наследие, экология, охрана природы.

#### **Глава 2. Экономическая сфера общества. (7 часов)**

Экономика и ее основные участники. Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Деньги и их функция. Деньги. функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования, формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Экономика Хакасии. Проект «Семейный бюджет».

#### **Глава 3. Социальная сфера общества. (4 часа)**

Социальные группы. Социальное неравенство. Роль семьи в обществе. Семейные отношения. Социальные нормы. Нравы и законы. Основные понятия: социальная группа, малая группа, семья, родственники, друзья.

#### **Глава 4. Политика и право (6 часов)**

Что такое государство, гражданство. Государственные символы и черты. Право. Юридическая ответственность. Конституция. Государственное устройство России. Правопорядок. Органы охраны правопорядка. Суд и правосудие. Основные понятия: государство, суверенитет, гражданин, гражданство, герб, флаг, гимн, Конституция, право, закон, ответственность, республика, Президент, Федеральное собрание, Правительство, правопорядок. Государственные символы Хакасии.

#### **Глава 5. Духовная сфера общества. (4 часа)**

Наука, образование. Право на образование. Мораль. Нравственные ценности. Идеал. Основные понятия и термины: естественные науки, общественные науки, образование, самообразование, знания, мораль, идеализация, ценности.

#### **Глава 6. Ребенок в обществе (5 часов)**

Детство. Воспитание детей у разных народов. Воспитание в разные исторические периоды. Родители и дети. Взаимоотношения детей и родителей. История школьного обучения. Современная школа. Дружба. Основные понятия и термины: детство, воспитание, дружба, верность.

### **7 класс**

#### **Вводный урок по курсу «Обществознание» (1ч)**

#### **Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (14ч)**

Социальные нормы, обряды, привычка, этикет, манеры. Общественные нравы, традиции. Права и свободы человека и гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека. Права ребенка. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Справедливость. Конституционные обязанности. Долг и обязанность. Защита Отечества. Регулярная армия. Военная служба. Общеобязательная, специальная, внешняя и внутренняя дисциплина. Воля, самовоспитание. Ответственность за нарушение закона. Законопослушный человек.

Противозаконное поведение. Преступления и поступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные и судебные органы РФ.

## **Глава 2. Человек в экономических отношениях (11 ч)**

Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное производство. Потребители, производители. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Факторы, новые технологии, издержки производства, выручка и прибыль производителя. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Формы бизнеса. Роль предпринимательства. Этика предпринимателя. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Обмен. Стоимость, цена товара. Формы торговли. Реклама в современной экономике. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Семейный бюджет. Обязательные и произвольные расходы. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Роль экономики в Хакасии.

## **Глава 3. Человек и природа ( 5ч)**

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Главные правила экологической морали. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в правоохранительной деятельности. Охрана природы в Хакасии. Акция «Чистый город».

## **Итоговое обобщение (2ч)**

# **8 класс**

## **Введение (1 ч)**

Знакомство с курсом «Обществознание». Гуманизм как принцип отношения к окружающей действительности.

## **Раздел I. Личность и общество (6ч.)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения, их формы. Развитие общества. Человечество в 21 веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

## **Раздел II. Сфера духовной культуры. (8 ч.)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральный знания и практическое поведение. Критический анализ собственных поступков и помыслов.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Конфессии в нашей республике.

## **Раздел III. Экономика(14 ч.)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономикой. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Внешнеторговая политика. Роль сектора экономики в РК. Проект «Мой бизнес».

#### **Раздел IV. Социальная сфера(5 ч.)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народов. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Проект «Молодежные субкультуры, представленные в Хакасии».

#### **Итоговое обобщение.(3ч)**

### **9 класс**

#### **Глава 1. Политика. (12 ч)**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Государственное устройство России. Гражданство. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти РФ. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти.

Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения.

Международные политические организации. Войны и вооруженные конфликты.

Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Глобализация и ее противоречия. Человек и политика.

Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм. Органы власти в республике Хакасия.

#### **Глава 2. Право. (23 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Нормы права. Нормативно-правовой акт. Сущность и особенности правоотношений. Мера дозволенного. Субъекты

правоотношений. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Правомерные и противоправные юридические действия. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Пределы допустимой самообороны. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность. Деятельность правозащитных молодежных организаций в Хакасии. Проект «Молодежная Дума».



**Календарно - тематическое планирование курса обществознание  
6 класс**

| №     | Дата |      | Наименование раздела и тема урока                      | Кол-<br>во ч | Примечание |
|-------|------|------|--------------------------------------------------------|--------------|------------|
|       | план | факт |                                                        |              |            |
| 1     |      |      | <b>Введение.</b>                                       | 1            |            |
|       |      |      | <b>Глава I. Человек в социальном измерении. (12ч.)</b> | 12           |            |
| 2-3   |      |      | Человек – личность                                     | 2            |            |
| 4-5   |      |      | Познай самого себя                                     | 2            |            |
| 6-7   |      |      | Человек и его деятельность                             | 2            |            |
| 8-9   |      |      | Потребности человека                                   | 2            |            |
| 10-11 |      |      | На пути к жизненному успеху                            | 2            |            |
| 12-13 |      |      | ПОУ по главе: «Человек в социальном измерении»         | 2            |            |
|       |      |      | <b>Глава II. Человек среди людей. (10ч.)</b>           | 10           |            |
| 14-15 |      |      | Межличностные отношения                                | 2            |            |
| 16-17 |      |      | Человек в группе                                       | 2            |            |
| 18-19 |      |      | Общение                                                | 2            |            |
| 20-21 |      |      | Конфликты в межличностных отношениях                   | 2            |            |
| 22-23 |      |      | ПОУ по главе: «Человек среди людей»                    | 2            |            |
|       |      |      | <b>Глава III. Нравственные основы жизни. (10ч.)</b>    | 10           |            |
| 24-25 |      |      | Человек славен добрыми делами                          | 2            |            |
| 26-27 |      |      | Будь смелым                                            | 2            |            |
| 28-29 |      |      | Человек и человечность                                 | 2            |            |
| 30-31 |      |      | ПОУ по главе: «Нравственные основы жизни»              | 2            |            |
| 32-33 |      |      | ПОУ по теме «Человек и общество»                       | 2            |            |
| 34    |      |      | <b>Обобщающее повторение</b>                           | 1            |            |

**Календарно - тематическое планирование курса обществознание  
7 класс**

| №     | дата |      | Наименование раздела и тема урока                         | Кол-во ч. | примечание |
|-------|------|------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------|
|       | план | факт |                                                           |           |            |
| 1.    |      |      | <b>Введение.</b>                                          | 1         |            |
|       |      |      | <b>Глава 1. Человек в социальном измерении (14ч)</b>      | <b>14</b> |            |
| 2     |      |      | Что значит жить по правилам                               | 1         |            |
| 3-4   |      |      | Права и обязанности граждан                               | 2         |            |
| 5-6   |      |      | Почему важно соблюдать законы                             | 2         |            |
| 7-8   |      |      | Защита Отечества                                          | 2         |            |
| 9-10  |      |      | Что такое дисциплина                                      | 2         |            |
| 11-12 |      |      | Виновен - отвечай                                         | 2         |            |
| 13-14 |      |      | Кто стоит на страже закона                                | 2         |            |
| 15    |      |      | ПОУ по главе: «Регулирование поведения людей в обществе»  | 1         |            |
|       |      |      | <b>Глава 2. Человек в экономических отношениях (14 ч)</b> | <b>14</b> |            |
| 16-17 |      |      | Экономика и ее основные участники                         | 2         |            |
| 18-19 |      |      | Золотые руки работника                                    | 2         |            |
| 20-21 |      |      | Производство: затраты, выручка, прибыль                   | 2         |            |
| 22-23 |      |      | Виды и формы бизнеса                                      | 2         |            |
| 24    |      |      | Обмен, торговля, реклама                                  | 1         |            |
| 25    |      |      | Деньги и их функции                                       | 1         |            |
| 26-27 |      |      | Экономика семьи                                           | 2         |            |
| 28-29 |      |      | ПОУ по главе: «Человек в экономических отношениях»        | 2         |            |
|       |      |      | <b>Глава 3. Человек и природа (4часа)</b>                 | <b>4</b>  |            |
| 30    |      |      | Воздействие человека на природу                           | 1         |            |
| 31    |      |      | Охранять природу – значит охранять жизнь                  | 1         |            |
| 32    |      |      | Закон на страже природы                                   | 1         |            |
| 33    |      |      | ПОУ по главе: «Человек и природа»                         | 1         |            |
| 34    |      |      | <b>Обобщающее повторение</b>                              | <b>1</b>  |            |

**Календарно - тематическое планирование курса обществознание  
8 класс**

| №  | Дата |      | Наименование раздела и тема урока                                                                          | Кол-<br>во ч. | Примечание |
|----|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
|    | план | факт |                                                                                                            |               |            |
|    |      |      | <b>Глава I Личность и общество (7ч)</b>                                                                    | <b>7</b>      |            |
| 1  |      |      | Введение. Что делает человека человеком                                                                    | 1             |            |
| 2  |      |      | Человек, общество и природа.                                                                               | 1             |            |
| 3  |      |      | Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.                                             | 1             |            |
| 4  |      |      | Развитие общества.                                                                                         | 1             |            |
| 5  |      |      | Как стать личностью                                                                                        | 1             |            |
| 6  |      |      | Контрольная работа                                                                                         | 1             |            |
| 7  |      |      | Итоговое тестирование                                                                                      | 1             |            |
|    |      |      | <b>Глава II . Сфера духовной культуры. (8ч)</b>                                                            | <b>8</b>      |            |
| 8  |      |      | Сфера духовной жизни                                                                                       | 1             |            |
| 9  |      |      | Мораль. Моральный выбор- это ответственность                                                               | 1             |            |
| 10 |      |      | Долг и совесть                                                                                             | 1             |            |
| 11 |      |      | Образование                                                                                                | 1             |            |
| 12 |      |      | Наука в современном обществе                                                                               | 1             |            |
| 13 |      |      | Религия как одна из форм культуры                                                                          | 1             |            |
| 14 |      |      | Подведение итогов главы                                                                                    | 1             |            |
| 15 |      |      | Итоговое тестирование                                                                                      | 1             |            |
|    |      |      | <b>Глава III Социальная сфера. (5ч)</b>                                                                    | <b>5</b>      |            |
| 16 |      |      | Социальная структура общества                                                                              | 1             |            |
| 17 |      |      | Социальные статусы и роли. Социальная сфера                                                                | 1             |            |
| 18 |      |      | Нации и межнациональные отношения.                                                                         | 1             |            |
| 19 |      |      | Отклоняющееся поведение                                                                                    | 1             |            |
| 20 |      |      | Итоговое тестирование                                                                                      | 1             |            |
|    |      |      | <b>Глава IV Экономика (15ч)</b>                                                                            | <b>15</b>     |            |
| 21 |      |      | Экономика и ее роль в жизни общества                                                                       | 1             |            |
| 22 |      |      | Главные вопросы экономики Собственность                                                                    | 1             |            |
| 23 |      |      | Рыночная экономика                                                                                         | 1             |            |
| 24 |      |      | Производство- основа экономики                                                                             | 1             |            |
| 25 |      |      | Предпринимательская деятельность                                                                           | 1             |            |
| 26 |      |      | Роль государства в экономике                                                                               | 1             |            |
| 27 |      |      | Распределение доходов                                                                                      | 1             |            |
| 28 |      |      | Потребление                                                                                                | 1             |            |
| 29 |      |      | Инфляция и семейная экономика                                                                              | 1             |            |
| 30 |      |      | Безработица, ее причины и последствия                                                                      | 1             |            |
| 31 |      |      | Мировое хозяйство и международная торговля. Подготовка к тестированию. По итогам главы. Контрольной работе | 1             |            |
| 32 |      |      | Тестирование                                                                                               | 1             |            |
| 33 |      |      | <b>Контрольная работа</b>                                                                                  | 1             |            |
| 34 |      |      | Работа над ошибками                                                                                        | 1             |            |

## Календарно - тематическое планирование курса обществознание 9 класс

| №  | Дата |      | Наименование раздела и тема урока                         | Кол-<br>во ч. | Примечание |
|----|------|------|-----------------------------------------------------------|---------------|------------|
|    | план | факт |                                                           |               |            |
|    |      |      | <b>Глава 1. Политика. 8 часов</b>                         | <b>8</b>      |            |
| 1  |      |      | Политика и власть                                         | 1             |            |
| 2  |      |      | Государство                                               | 1             |            |
| 3  |      |      | Политические режимы                                       | 1             |            |
| 4  |      |      | Правовое государство                                      | 1             |            |
| 5  |      |      | Гражданское общество и государство                        | 1             |            |
| 6  |      |      | Участие граждан в политической жизни.                     | 1             |            |
| 7  |      |      | Практическая работа «Школа молодого избирателя»           | 1             |            |
| 8  |      |      | Политические партии и движения                            | 1             |            |
| 9  |      |      | ПОУ по главе 1.                                           | 1             |            |
| 10 |      |      | Контрольная работа №1                                     | 1             |            |
|    |      |      | <b>Глава 2. Право. 23 часа</b>                            | <b>23</b>     |            |
| 11 |      |      | Роль права в жизни человека, общества и государства.      | 1             |            |
| 12 |      |      | Правоотношения и субъекты права.                          | 1             |            |
| 13 |      |      | Правоотношения и юридическая ответственность.             | 1             |            |
| 14 |      |      | Правоохранительные органы                                 | 1             |            |
| 15 |      |      | Конституция Российской Федерации                          | 1             |            |
| 16 |      |      | Контрольная работа №2                                     | 1             |            |
| 17 |      |      | Основы конституционного строя РФ                          | 1             |            |
| 18 |      |      | Права и свободы человека и гражданина                     | 1             |            |
| 19 |      |      | Права и свободы человека и гражданина                     | 1             |            |
| 20 |      |      | Гражданские правоотношения                                | 1             |            |
| 21 |      |      | Право на труд. Трудовые правоотношения.                   | 1             |            |
| 22 |      |      | Контрольная работа №3                                     | 1             |            |
| 23 |      |      | Семейные правоотношения                                   | 1             |            |
| 24 |      |      | Административные правоотношения                           | 1             |            |
| 25 |      |      | Уголовно-правовые отношения                               | 1             |            |
| 26 |      |      | Социальные права                                          | 1             |            |
| 27 |      |      | Контрольная работа №4                                     | 1             |            |
| 28 |      |      | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов | 1             |            |
| 29 |      |      | Правовое регулирование отношений в сфере образования      | 1             |            |
| 30 |      |      | ПОУ по главе 2.                                           | 1             |            |
| 31 |      |      | Контрольная работа №5                                     | 1             |            |
| 32 |      |      | Самостоятельная работа                                    | 1             |            |
| 33 |      |      | Обобщающее повторение                                     | 1             |            |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет: Обществознание

Класс: 6

Учитель: Костюхина А.Н.

**2018-2019 учебный год**

[illegible]

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет: Обществознание

Класс: 7

Учитель: Костюхина А.Н.

**2018-2019 учебный год**

[illegible]

## Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: Обществознание

Класс: 8

Учитель: Костюхина А.Н.

## 2018-2019 учебный год

[illegible]

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет: Обществознание

Класс: 9

Учитель: Костюхина А.Н.

**2018-2019 учебный год**

[illegible]



## Аннотация к рабочей программе по Обществознанию 6-9 класс

Рабочая программа по обществознанию предназначена для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011), Примерной программы по учебным предметам: Обществознание 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2011), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа разработана на основе авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.В. Ивановой и др. «Обществознание. 5- 9 классы». - М.: Просвещение, 2011г. и реализуется по УМК Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.В. Ивановой и др. «Обществознание. 5- 9 классы».

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей: общей ориентацией в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариативной части предмета отводится 75% учебного времени.

| класс | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | умк                                                                                            |
|-------|--------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6     | 1(34)                          | базовый          | Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 6 класс, М: Просвещение, 2015                                  |
| 7     | 1(34)                          | базовый          | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» 7 класс, М: Просвещение, 2016                    |
| 8     | 1(34)                          | базовый          | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание» 8 класс, М: Просвещение, 2017   |
| 9     | 1(34)                          | базовый          | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.и др., «Обществознание» 9 класс, М: Просвещение, 2018 |

Текущий контроль осуществляется по итогам изучения разделов, тем, глав в форме письменной контрольной работы, устного зачёта. Промежуточная аттестация – итоговая контрольная работа