

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

№	предмет	классы	учитель	аннотация к рабочей программе
1	Литература	5-9	Теплова Г.В. Костюхина А.Н	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) литература для 5-9 класса (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно-правовых и обучения) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 . - Примерная программа по учебному предмету « литература» - Авторская программа учебного предмета(курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС по литературе для 5-9 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин и др., издательство: М.: Просвещение, 2010) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МБОУ « ООШ с. Максимовка» <p>Задачи предмета «Литература» в достижении целей основного общего образования.</p> <p>Литература как искусство словесного образа – особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего. Литература как один из ведущих гуманитарных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и окружающему миру. Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия , а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомства с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии</p>

				<p>факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомства с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России. Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается не только в чувственном восприятии (эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».</p> <p>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст: - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.) - использование опыта общения с художественной литературой в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самоусовершенствовании
2	Обществознание	5-9	Костюхина А.Н	<p>Рабочая программа курса обществознание для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации»; - Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 (далее - ФГОС ООО);

			<ul style="list-style-type: none"> - Примерной программы основного общего образования по обществознанию, являющейся ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников; - Рабочей программы «Обществознание». Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.5-9 классы. ФГОС М.:Просвещение,2014 г. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МБОУ «ООШ с. Максимовка» <p>Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; - формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладению учащимися умениями получать для взаимодействия из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; - формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития
--	--	--	---

				межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
3	Математика	5-9	Беспалова Л.А	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) математика для 5-9 классов основного общего образования составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577. - Примерной программы основного общего образования по математике 5-9 классов, являющейся ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников (А.А.Кузнецов, М.В.Рыжиков, А.М. Кондаков); - Авторская программа учебного предмета(курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС автора А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е. В. Буцко «Математика. 5-9 классы»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МБОУ «ООШ с. Максимовка» <p>Цель реализации образовательной программы основного общего образования по математике — создание условий для интеллектуального развития и формирование качеств мышления обучающихся, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе.</p> <p>Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач по основным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в направлении личностного развития <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

				<ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей 2) в метапредметном направлении <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; 3) в предметном направлении <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
4	Информатика	7-9	Беспалова Л.А.	<p>Рабочая программа курса информатика для 7-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации»; • Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 (далее - ФГОС ООО); • Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям, являющейся ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников; • Авторской учебной программы основного общего образования по информатике для 7-9 классов авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; • Устав МБОУ «ООШ с.Максимовка» <p>Программа рассчитана на 35 часов в каждом классе с 7 по 9 класс (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом ОУ. Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. • формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире.
5	Химия	8-9	Трусова Г.Е	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) химии для 8-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577; - Примерная программа по учебному предмету «химия» - Авторская программа учебного предмета, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС <p>Авторы: О.С. Габриелян, А.В. Купцова. Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы. М: Дрофа, 2012г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МБОУ «ООШ с. Максимовка» <p>Цели и задачи учебного предмета химия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс; - формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ; - воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на

				<p>производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения; - овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными). <p>Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он позволяет сформировать у учащихся специальные предметные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, научить их безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.</p>
6	Английский язык	5-9	Денисова А.А.	<p>Рабочая программа по предмету английский язык для 5-9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 (для основной школы 5-9 класс); - Примерная программа по учебному предмету «английский язык» - Авторская программа учебного предмета, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс — «Английский в фокусе» (Spotlight); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в утверждение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МБОУ «ООШ с. Максимовка» <p>Изучение английского языка в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;

				<p>формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>Основными задачами реализации содержания обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; – формирование и развитие языковых навыков; – формирование и развитие социокультурных умений и навыков.
7	История	5-9	Костюхина А.Н	<p>Рабочая программа курса истории для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно - правовых и инструктивно -методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (далее ФК ГОС), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089; • Примерной программы основного общего образования по истории, являющейся ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников; • Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко -Цюпы. 5 —9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. М.: Просвещение,2016. • История России. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 -9 классы (основная школа) /авт. -сост. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина/. М.: «Просвещение», 2015. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; • Устав МБОУ «ООШ с.Максимовка». <p>Цель рабочей программы: конкретизировать содержание предметных тем образовательного стандарта и дать распределение учебных часов по разделам курса.</p> <p>Задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; — формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях

				<p>отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; — развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.
8	Русский язык	5-9	Теплова Г.В.	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) русский язык для 5-9 класса (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 . - Примерная программа по учебному предмету « русский язык» под редакцией Е.А. Быстровой на основе Авторской Программы курса «Русский язык» 5-9 классы. Автор-составитель Л.В. Кибирева. Москва «Русское слово» 2013. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в утверждение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - <p>Целью изучения русского (родного) языка в основной школе является: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; · усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; · овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; · овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как

				средства коммуникации и средства познания.
9	География	5-9	Абрамова Т.В	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) география для 5-9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 (далее - ФГОС ООО); - Примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии основного общего образования 5- 9 класса Сборник программ/ Составитель Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский – Москва, «Русское слово» и полностью обеспечивают достижение результатов в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «География». <p>Для реализации данной программы используются следующие учебники:</p> <p>Домогацких Е.М. География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобр. Учреждений/ Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков - М.: ООО «Русское слово-учебник» , 2015.</p> <p>Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, , Н.И. Алексеевский - М.: ООО «Русское слово-учебник» ,2015.</p> <p>Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Материки и океаны: в 2-х частях: учебник для 7класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, , Н.И. Алексеевский - М.: ООО «Русское слово-учебник» , 2016.</p> <p>Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: учебник для 8 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский - М.: ООО «Русское слово-учебник» , 2016.</p> <p>Е.М. Домогацких География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев – М.: ООО «Русское слово-учебник»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в утверждение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МБОУ «ООШ с. Максимовка». <p>Целью изучения географии в основной школе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

				<ul style="list-style-type: none"> • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Задачи : • формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; • формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; • развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников— карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов; • развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; • создание образа своего родного края.
10	Биология	5-9	Трусова Г.Е	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) биологии для 5-9 класса (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 - Примерная программа по учебному предмету «биология» - Авторская программа учебного предмета(курса), авторы: В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, Г.Г.Швецова для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2013 год);

				<p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>- Устав МБОУ «ООШ с Максимовка»</p> <p>Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • и пользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции
11	Физика	7-9	Симонова Е.Н.	<p>Рабочая программа по физике для 7 –9 классов составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по физике» с учётом требований федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по физике. При составлении программы использовалась авторская программа «Физика. 7 -9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 –11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010, т.к. при реализации рабочей программы используется УМК Перышкина А. В, Гутник Е. М., утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г.</p>

			<p>№ 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Данный УМК обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, преемственность в изучении физики второй и третьей ступени, сохраняют единую образовательную линию по курсу «физика». Позволяет подготовить учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>На изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 ч в неделю для 7, 8 классов (по 70 часов за год) и 3 ч в неделю для 9-х классов (102 ч за год). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета</p> <p>Школьный курс физики —системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы». Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.</p> <p>Цели изучения физики: Изучение физики в образовательном учреждении основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> •освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;
--	--	--	---

				<p>величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы физических знаний и умений учащихся в соответствии с обязательным минимумом содержания основного общего образования для базового уровня; • развитие мышления и творческих способностей учащихся; • развитие научного мировоззрения учащихся на основе освоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании; • развитие познавательных интересов учащихся и помощь им в осознании профессиональных намерений. • подготовка учащихся к выполнению ориентировочной, конструктивной деятельности в естественно-научной и технической областях.
12	Немецкий язык	9	Брызгалина С.С	<p>Рабочая программа о предмету немецкий язык для 9 класса составлена на основе следующий нормативно-правовых и ин структуривно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577(для основной школы 5-9 класс); - Примерная программа по учебному предмету «немецкий язык»; - Авторская программа учебного предмета, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС Радченко О.А., Хебелер Г. «Alles klar!»/ «Все ясно!» для 9 класса; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об

				<p>утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>- Устав МБОУ ООШ им.Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Максимовка.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык. Немецкий язык» для 9 класса ориентирована на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.</p> <p>Изучение немецкого языка в 9 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие иноязычной коммуникативной компетенции, языковой компетенции, социокультурной/межкультурной компетенции, компенсаторной компетенции, учебно-познавательной компетенции – развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими; — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры.
13	ОБЖ	8-9	Семёнова С.В	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 - 9 класса (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно -правовых и инструктивно - методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577; - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089. - Примерная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - Авторская программа учебного предмета(курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС автора А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О

				<p>внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>- Устав МБОУ «ООШ с.Максимовка»</p> <p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.</p> <p>Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ; эффективно использовать межпредметные связи; обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения; повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ. <p>Основными целями изучения курса ОБЖ являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства. 2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью. 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ. 4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим. <p>Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества; - выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им; - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни.
14	Физическая культура	5-9	Горохова Н.Г	<p>Рабочая программа по физической культуре для 5 – 9 классов разработана в соответствии с нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с

				<p>изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577(для основной школы 5-9 класс);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерная программа по учебному предмету «физическая культура»; - Авторская программа учебного предмета, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МБОУ «ООШ с. Максимовка» <p>Предметная линия учебников. М.Я. Виленского, В.И.Ляха. Цель изучения учебного предмета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; - содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; - углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; - воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; - выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; - формирование адекватной оценки собственных физических возможностей
16	Музыка	5-9	Семёнова С.В.	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) музыка для 5-9 классов (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно -правовых и инструктивно -методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 - Авторская программа «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы./ [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова]. – М: “Просвещение”, 2016год). Программа «Музыка» для основной школы в данном издании имеет гриф «ФГОС». - Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова]. – М: “Просвещение”, 2016год

				<p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>- Устав МБОУ «ООШ с. Максимовка»</p> <p>Целью программы является развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. В связи с этим решаются следующие задачи:</p> <p>- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно -образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</p> <p>- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально - творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), музыкально - пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;</p> <p>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p>
17	Технология	5-8	Трусова Г.Е	<p>Рабочая программа по предмету (курсу) технология для 5-8 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577;</p> <p>- Примерная программа по учебному предмету «Технология» 5-9 классы (в направлении «Технологии ведения дома») – М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения)</p> <p>- Авторская программа учебного предмета (курса), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС автора А.Т.Тищенко Технология: программа: 5-8 классы: /А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. - М.: Вентана – Граф.2013.-144с./</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p>

				<p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;</p> <p>- Устав МБОУ «ООШ с.Максимовка»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нём технологиях; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 8 -х классов образовательной школы в выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; - использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно -прикладного искусства, развитие эстетического чувства и художественной инициативы обучающегося; - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно - исследовательской деятельности; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; - профессиональное самоопределение обучающихся в условиях рынка
18	ИЗО	5-7	Семёнова С.В.	<p>Рабочая программа по предмету Изобразительное искусство для 5 -7 класса (курса, уровня обучения) составлена на основе следующих нормативно -правовых и инструктивно -методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 - Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству и программы "Изобразительное искусство" под редакцией Б.М. Неменского 5-8 классы: Москва «Просвещение» 2016 г. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

				<p>общего, среднего общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений утверждения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»; - Устав МБОУ «ООШ с.Максимовка» <p>Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование опыта смыслового и эмоционально -ценностного восприятие визуального реальности и произведений искусства; -освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; -формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально - пространственной формы; активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно -значимой ценности; -развитие творчества как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости; способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; - воспитание уважения к истории культуры своего Отечества; -овладение средствами художественного изображения на основе его эмоционально -нравственной оценки; основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.
19	Родной язык (русский)	5-9	Теплова Г.В. Костюхина А.Н	<p>Нормативную правовую основу рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» составляют следующие документы:</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11.«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; и. 19.3).</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и</p>

			<p>дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1). Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; и. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1). Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ». Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классы (одобрена ФУМО от 31.01.2018, протокол №1/18.</p> <p>Цель обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность в речевом самосовершенствовании; - формировать навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования; - освоить знания об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; - развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, развивать речевую культуру учащихся, овладеть правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; - совершенствовать коммуникативные способности, формировать готовность к сотрудничеству, созидательной деятельности, умению вести диалог. <p>Изучение русского языка в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов</p>
--	--	--	---

20	Родная (русская) литература	5-9	Теплова Г.В. Костюхина А.Н	<p>Рабочая программа по родной (русской) литературе в 5-9 классах разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015). Программа реализуется на основе использования учебников:</p> <p>Литература. 5 класс. В 2 ч. В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин – М.: Просвещение, 2019; Литература. 6 кл.: в 2 ч. Ч. 1: учеб.-хрестоматия / авт.-сост. Т.Ф.Курдюмова. -3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015; Литература. 7 класс. В 2 ч. Т.Ф.Курдюмова. - М.: Дрофа, 2016; Литература. 8 кл.: в 2 ч. Ч.1. Ч.2: учеб.-хрестоматия/авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.В. Марьина и др.; под ред. Т.Ф.Курдюмовой. – 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017; Литература. 9 класс. В 2 ч., Т.Ф.Курдюмова, С.А. Леонов, О.Б. Марьина, Е.Н. Колокольцев – М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; - формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам. <p>Изучение литературы в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>
----	-----------------------------	-----	-------------------------------	--

