

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С.Маркелова с.Максимовка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

«Рассмотрено» Руководитель МО Беспалова Л.А Протокол № От 2019г	«Согласовано» Зам.дир.по УВР МБОУ «ООШ с. Максимовка» _____ Евграшина М.В	«Принято» На педагогическом совете Протокол № 1 От .08 2019г	«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ с. Максимовка» _____ Е.Н.Симонова Приказ № _____ от _____ 2019г
--	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Очумелые ручки»

учителя

Трусовой Галины Евгеньевны (сзд)

Класс(ы): 5-8

2019-2020 уч год

1. Пояснительная записка.

Программа кружка «Очумелые ручки» разработана для занятий с учащимися 5-8 класса во второй половине дня, 2 часа в неделю, 70ч. в год, в соответствии ФГОС основного общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Актуальность изучаемой деятельности:

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;

Действующих требований СанПиН (СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированных в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993).

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;

Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;

Цель программы: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи кружка:

-научить детей основным техникам изготовления поделок;

-развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- развивать пространственное воображение;
- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества;
- учить самостоятельно оценивать свои действия по различным показателям: чувства, которые вызывает работа, количество изделий, новые идеи (творчество), аккуратность, способ действия, сложность, композиция.
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Формы занятий:

1. Занятия с элементами лекций.
2. Практические занятия.
3. Самостоятельная работа с литературой.
4. Проектная деятельность.

При работе применяются индивидуальные и коллективные формы деятельности, групповая и командная организация труда. Предпочтение отдается практической работе.

Количество обучающихся в объединении составляет 10 человек, в возрастной категории от 11 до 14 лет.

Проводится общедоступный набор.

Ожидаемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

проговаривать последовательность действий на занятии учиться высказывать своё предположение (версию) с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

учиться совместно с учителем и другими

учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
— слушать и понимать речь других.

Предметными результатами работы в кружке являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Составление альбома лучших работ.
2. Проведение выставок работ учащихся: – в классе, – в школе,
3. Участие в районных конкурсах, выставках детского прикладного и технического творчества.
4. Участие (в дистанционном режиме) во всероссийских и международных конкурсах, выставках детского прикладного и технического творчества.

Оценка результатов образовательной деятельности

Наиболее плодотворным фактором, в оценочной работе итогов обучения являются выставки работ учащихся. В одном месте могут сравниваться различные модели, изделия, различные направления творчества. Большое значение в оценивании итогов обучения имеют разнообразные конкурсы к «красным» дням календаря. Подарки, поделки, сувениры с элементами художественного конструирования ребята готовят к праздникам.

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Кол- во часов	Тема занятия	примечание
	план	факт			
1			2	Вводное занятие. Аппликация. Материалы, инструменты. Основы цветоведения.	
2			2	Технология выполнения аппликации из различных материалов. Составление композиции аппликации.	
3			2	Выполнение работ в технике аппликация из опилок. Обработка опилок.	
4			2	Выполнение творческих работ из опилок по выбору учащихся.	
5			2	Изготовление открыток к Дню учителя.	
6			2	Декорирование изделий различными материалами. Декорирование рамки для фото.	
7			2	Аппликация из стекла. Выполнение творческих работ по выбору учащихся.	
8			2	Продолжение работы. Оформление работ в рамки.	
9			2	Аппликация из листьев. Сбор природного материала. Составление композиции аппликации.	
10			2	Панно «Осень»	
11			2	Изготовление подарков ко Дню Матери. (игельница «Шляпка»)	
12			2	Поделки из сидушек	
13			2	Поделки из яичной скорлупы.	
14			2	Новогоднее украшение для окон.	
15			2	Елочные украшения.	
16			2	Поделки из макаронных изделий	
17			2	Аппликация из ткани. Составление композиции.	
18			2	Проект. Выполнение творческих работ по выбору учащихся аппликация из ткани.	
19			2	Отделка ткани. Виды швов. Их применение	
20			2	Мягкая игрушка: технология выполнения. Раскрой игрушки.	
21			4	Шитье мягкой игрушки.	
22			2	Искусственные цветы из ткани.	
23			4	Вышивка лентами	

24			2	Аппликация из пуговиц.	
25			2	Декупаж стеклянной посуды	
26			4	Плетение. Виды плетения. Инструменты и материалы.Плетение из газетных трубочек	
27			4	Обучение вязанию крючком.	
28			4	Обучение вязанию на спицах.	
29			2	Поделки из пластиковых бутылок.	
30			2	Подготовка к выставке работ учащихся.Подготовка проектов. Подведение итогов.	