**Основные положения правового регулирования в области образования**

Образование провозглашено в России приоритетной областью, основы его организации закрепле­ны в Основном законе страны - Конституции и в специальном Федеральном законе "Об образовании".

Образование осуществляется *(должно осуществляться)* в соответствии с законодательством и нормами международного права. В Конституции страны, внутреннем законодательстве и локальных актах образовательных учреждений нашли отражение положения Пакта об экономических, социаль­ных и культурных правах, Конвенции ООН о правах ребенка, Декларации ООН о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами, Конвен­ции о борьбе с дискриминацией в области образования, рекомендации по различным аспектам под­готовки и положения учителей начальных и средних школ и других международных документов.

Под образованием в Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения обу­чающимися установленных государством образовательных уровней.

Принципы построения и деятельности системы образования вытекают из права каждого на об­разование как одного из основных прав человека, провозглашенных в международных правовых ак­тах и Конституции.

В стране должна действовать Федеральная программа развития образования, о ходе реализа­ции которой Правительство России обязано ежегодно представлять доклад палатам Федерального собрания и публиковать его в официальном печатном органе.

В государственных и муниципальных образовательных учреждениях и органах управления обра­зованием не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

***Школьная дисциплина должна поддерживаться с помощью методов, отражающих ува­жение человеческого достоинства ребенка.***

Государство берет на себя обязанность обеспечить каждому человеку должное образование пу­тем создания системы образовательных учреждений и соответствующих условий для их деятельно­сти. Государство гарантирует гражданам получение впервые бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а на кон­курсной основе - бесплатного среднего, высшего и послевузовского профессионального образова­ния в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государствен­ных образовательных стандартов.

Образовательное учреждение производит возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием, на основании решения суда по иску государственного органа управления образова­нием и в соответствии с рекламацией государственной аттестационной службы.

*Государственная политика* в области образования исходит из принципов:

* гуманистического и светского характера,
* свободы и плюрализма,
* демократического характера управления образованием.

*Одним из принципов организации* образования является автономность образовательных учреж­дений, которые *живут в соответствии с разработанными ими уставами* и другими локальными актами с учетом типовых положений об образовательных учреждениях разных видов и ступеней.

***Содержание образования*** должно быть ориентировано на:

* развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка;
* воспитание уважения к правам человека и основным свободам;
* воспитание уважения к родителям, культурной самобытности ребенка, языку и ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизации, отличной от его собственной;
* подготовку к сознательной жизни в духе взаимопонимания, мира, терпимости, равнопра­вия мужчин и женщин и дружбы между народами, этническими и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;
* бережное отношение к окружающей среде

В рамках Хельсинкского процесса государства-участники обязались поощрять, облегчать, под­держивать усвоение знаний о демократических ценностях, международных стандартах в области прав человека в учебных заведениях всех уровней.